

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с.Янгантау  
МР Салаватский район РБ

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

  
Муллахметова Р.А.

Протокол №1  
от «29» 08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР  
в начальных классах

  
Каримова З.Ф.  
от «30» 08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

  
Гимранов Ф.Ф.  
Приказ №217  
от «30» 08.2023г.



Рабочая программа  
учителя  
Динисламовой Гульшат Зарифовны  
по внеурочной деятельности  
«Функциональная грамотность»  
1-4 класс

2023-2024 учебный год

**ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»  
1 - 4 КЛАСС**

Составители: методическое  
объединение учителей  
начальных классов

2022-2023 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа курса внеурочной деятельности для третьего класса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации в 3 классе начальной школы и рассчитана на 34 часа (при 1 часе в неделю).

Учитель может варьировать, чередовать последовательность проведения занятий по своему усмотрению.

Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей третьеклассников для занятий используются сюжеты художественных и научно-познавательных текстов.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

Центральным понятием в данном курсе выступает «грамотность», которая в широком смысле определяется как «функциональная грамотность». Лишь функционально грамотная личность способна использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Изучение данного курса начинается в начальной школе, где идёт интенсивное обучение различным видам речевой деятельности- письму и чтению, говорению и слушанию, работе с текстом

Известны недостатки в обучении младших школьников (по результатам ВПР в 4 классе, результатов участия российских школьников в международных исследованиях PIRLS, TIMS):

- недостаточно владеют смысловым чтением;
- не справляются с задачами на интерпретацию информации;
- затрудняются в решении задач, требующих анализа и обобщения;
- не умеют высказывать предположения, строить доказательства.

Поэтому авторы программы предлагают начинать формирование навыков функциональной грамотности именно в начальных классах.

**ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

**Цель изучения курса:** создание условий для развития функциональной грамотности.

**Целью** изучения блока «*Читательская грамотность*» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

**Целью** изучения блока «*Математическая грамотность*» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они

живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

**Целью** изучения блока **«Финансовая грамотность»** является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Целью** изучения блока **«Естественно- научная грамотность»** является формирование у обучающихся способности использовать естественно- научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

**Для достижения основной цели курса предполагается решение следующих задач:**

- формировать умение читать тексты; совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- находить и извлекать информацию из различных текстов;
- привлекать извлечённую из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе изучения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и т. д
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным и бескорыстным поступкам.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

Программа курса «Функциональная грамотность» разработана на три года занятий с детьми младшего школьного возраста и рассчитана на поэтапное освоение материала. Всего – 102 часа (34 часа в каждом классе). Весь курс состоит из 4 блоков : □ читательская грамотность (по 8 часов в каждом классе) ; □ математическая грамотность (по 8 часов в каждом классе); □ компьютерная грамотность (по 8 часов в каждом классе); □ грамотность в естественных науках (по 8 часов в каждом классе)..

### **Содержание программы**

**Читательская грамотность:** понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

**Математическая грамотность:** нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

**Финансовая грамотность:** деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно- научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

### **Планируемые результаты освоения курса**

Программа обеспечивает достижение второклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

#### ***Личностные*** результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

#### ***Метапредметные*** результаты изучения курса:

##### **Познавательные:**

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

##### **Регулятивные:**

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

##### **Коммуникативные:**

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### **Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:**

– способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

**Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:**

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

**Предметные результаты изучения блока «Естественно- научная грамотность»:**

- способность осваивать и использовать естественно- научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно- научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

**Оценка достижения планируемых результатов**

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и другим предметам.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 1 КЛАССА**

| №п/п                                     | Наименование разделов и тем программы | Кол-во часов | Дата  | Виды деятельности | Форма проведения занятия | Электронные(цифровые) ресурсы                                                                              |
|------------------------------------------|---------------------------------------|--------------|-------|-------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.Блок «Читательская грамотность»</b> |                                       |              |       |                   |                          |                                                                                                            |
| 1                                        | Виталий Бианки. Лис и мышонок         | 1            | 8.09  | Игровая           | Игра                     | Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>                                |
| 2                                        | Русская народная сказка. Мороз и заяц | 1            | 15.09 | Познавательная    | Беседа                   | Портал Российской электронной школы (РЭШ), <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> |
| 3                                        | Владимир Сутеев.                      | 1            | 22.09 | Научно-           | Викторина                | Сетевой комплекс информ                                                                                    |

|                                                  |                                                  |   |       |                        |                      |                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---|-------|------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | Живые грибы                                      |   |       | познавательная         |                      | взаимодействия субъектов Федерации в проекте «Мо... формирования функциона... учащихся» ( <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> ) |
| 4                                                | Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко             | 1 | 29.09 | Игровая                | Игра                 | Портал Российской электр... (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a> )                                                       |
| 5                                                | Михаил Пляцковский. Урок дружбы                  | 1 | 6.10  | Познавательная         | Дискуссия            | Портал ИСРО РАО ( <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> )                                                                         |
| 6                                                | Грузинская сказка. Лев и заяц                    | 1 | 13.10 | Деятельность общения   | Парная работа        | Портал Российской электр... (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a> )                                                       |
| 7                                                | Русская народная сказка. Как лиса училась летать | 1 | 20.10 | Познавательная         | Беседа с обсуждением | Портал Российской электр... (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a> )                                                       |
| 8                                                | Евгений Пермяк. Четыре брата                     | 1 | 27.10 | Игровая                | Игра                 | Портал Российской электр... (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a> )                                                       |
| Итого по разделу                                 |                                                  | 8 |       |                        |                      |                                                                                                                                                         |
| <b>2.Блок «Математическая грамотность»</b>       |                                                  |   |       |                        |                      |                                                                                                                                                         |
| 9                                                | Про курочку Рябу, золотые и простые яйца         | 1 | 3.11  | Познавательная         | Игра                 | Портал ИСРО РАО ( <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> )                                                                         |
| 10                                               | Про козу, козлят и капусту                       | 1 | 10.11 | Учебная                | Беседа               | Портал Российской электр... (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a> )                                                       |
| 11                                               | Про петушка и жерновцы                           | 1 | 17.11 | Познавательная         | Парная работа        | Портал Российской электр... (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a> )                                                       |
| 12                                               | Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки    | 1 | 24.11 | Познавательная         | Работа в группах     | Портал Российской электр... (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a> )                                                       |
| 13                                               | Про наливные яблочки                             | 1 | 1.12  | Учебная                | Беседа               | Портал Российской электр... (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a> )                                                       |
| 14                                               | Про Машу и трёх медведей                         | 1 | 8.12  | Игровая                | Игра                 | Портал ИСРО РАО ( <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> )                                                                         |
| 15                                               | Про старика, старуху, волка и лисичку            | 1 | 15.12 | Познавательная         | Беседа с обсуждением | Портал Российской электр... (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a> )                                                       |
| 16                                               | Про медведя, лису и мишкин мёд                   | 1 | 22.12 | Учебная                | Викторина            | Портал Российской электр... (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a> )                                                       |
| Итого по разделу                                 |                                                  | 8 |       |                        |                      |                                                                                                                                                         |
| <b>3.Блок «Финансовая грамотность»</b>           |                                                  |   |       |                        |                      |                                                                                                                                                         |
| 17                                               | За покупками                                     | 1 | 29.12 | Игровая                | Игра                 | Портал Российской электр... (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a> )                                                       |
| 18                                               | Находчивый Колобок                               | 1 | 12.01 | Игровая                | Квиз                 | Портал ИСРО РАО ( <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> )                                                                         |
| 19                                               | День рождения Мухи-Цокотухи                      | 1 | 19.01 | Игровая                | Работа в группах     | Портал Российской электр... (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a> )                                                       |
| 20                                               | Буратино и карманные деньги                      | 1 | 26.01 | Познавательная         | Работа в парах       | Портал Российской электр... (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a> )                                                       |
| 21                                               | Кот Василий продаёт молоко                       | 1 | 2.02  | Деятельность общения   | Игра                 | Портал Российской электр... (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a> )                                                       |
| 22                                               | Лесной банк                                      | 1 | 9.02  | Познавательная         | Беседа               | Портал ИСРО РАО ( <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> )                                                                         |
| 23                                               | Как мужик и медведь прибыль делили               | 1 | 16.02 | Познавательная         | Беседа с обсуждением | Портал Российской электр... (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a> )                                                       |
| 24                                               | Как мужик золото менял                           | 1 | 2.03  | Учебная                | Работа в парах       | Портал ИСРО РАО ( <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> )                                                                         |
| Итого по разделу                                 |                                                  | 8 |       |                        |                      |                                                                                                                                                         |
| <b>3.Блок «Естественно- научная грамотность»</b> |                                                  |   |       |                        |                      |                                                                                                                                                         |
| 25                                               | Как Иванушка хотел попить водицы                 | 1 | 16.03 | Научно- познавательная | Проведение опыта     | Портал Российской электр... (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a> )                                                       |
| 26                                               | Пятачок, Винни-Пух и                             | 1 | 23.03 | Познавательная         | Работа в парах       | Портал ИСРО РАО                                                                                                                                         |

|                                            |                                      |    |       |                       |                      |                                                                                                           |
|--------------------------------------------|--------------------------------------|----|-------|-----------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | воздушный шарик                      |    |       |                       |                      | <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>                                               |
| 27                                         | Про репку и другие корнеплоды        | 1  | 30.03 | Игровая               | Викторина            | Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a> ) |
| 28                                         | Плывёт, плывёт кораблик              | 1  | 13.04 | Научно-познавательная | Беседа с обсуждением | Портал ИСРО РАО ( <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> )                           |
| 29                                         | Про Снегурочку и превращения воды    | 1  | 20.04 | Игровая               | Проведение опыта     | Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a> ) |
| 30                                         | Как делили апельсин                  | 1  | 27.04 | Научно-познавательная | Беседа               | Портал ИСРО РАО ( <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> )                           |
| 31                                         | Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду | 1  | 4.05  | Игровая               | Игра                 | Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a> ) |
| 32                                         | Иванова соль                         | 1  | 11.05 | Познавательная        | Игра                 | Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a> ) |
| 33                                         | Владимир Сутеев. Яблоко.             | 1  | 18.05 | Игровая               | Игра                 | Портал ИСРО РАО ( <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> )                           |
| Итого по разделу                           |                                      | 9  |       |                       |                      |                                                                                                           |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |                                      | 33 |       |                       |                      |                                                                                                           |

#### КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 2 КЛАССА

| №п/п | Наименование разделов и тем программы | Кол-во часов | Дата  | Виды деятельности                                                                                         | Форма проведения занятия | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                                                                                                                                                            |
|------|---------------------------------------|--------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | Михаил Пришвин. Беличья память        | 1            | 07.09 | Сформировать установку на активное участие в решении практических задач, осознанием важности образования. | Беседа                   | Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> );                                                                                                              |
| 2    | Про беличьи запасы                    | 1            | 15.09 | Развить мотивацию к целенаправленной социально значимой деятельности; стремление быть полезным.           | Викторина                | Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» ( <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> ); |
| 3    | Беличьи деньги                        | 1            | 21.09 | Проведение простых исследований и анализ их результатов.                                                  | Дискуссия                | Портал ИСРО РАО ( <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> )                                                                                                                                           |
| 4    | Про белочку и погоду                  | 1            | 28.09 | Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.                       | Парная работа            | Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> );                                                                                                              |
| 5    | И. Соколов-Микитов. В берлоге         | 1            | 05.10 | Проведение простых исследований и анализ их результатов.                                                  | Самостоят. работа        | Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> );                                                                                                              |
| 6    | Медвежье потомство                    | 1            | 12.10 | Проведение простых исследований и                                                                         | Беседа с обсуждени       | Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a> )                                                                                                                 |



|    |                                        |   |        |                                                                                                                              |                  |                                                                                                              |
|----|----------------------------------------|---|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                        |   |        | анализ их результатов.                                                                                                       | ем               | Д);                                                                                                          |
| 7  | Повреждённые и фальшивые деньги        | 1 | 19.10  | Проведение простых исследований и анализ их результатов.                                                                     | Мозговой штурм   | Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a> );   |
| 8  | Лесные сладкоежки                      | 1 | 27.10  | Проведение простых исследований и анализ их результатов.                                                                     | Квиз             | Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>                                  |
| 9  | Лев Толстой. Зайцы                     | 1 | 10.11. | Проведение простых исследований и анализ их результатов.                                                                     | Беседа           | Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> ); |
| 10 | Про зайчат и зайчиху                   | 1 | 17.11  | Развивать активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах                    | Работа в группах | Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> ); |
| 11 | Банковская карта                       | 1 | 24.11  | Выявлять и анализировать финансовую информацию. Проведение простых исследований и анализ их результатов.                     | Игра             | Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>                                  |
| 12 | Про Зайчишку и овощи                   | 1 | 01.12  | Проведение простых исследований и анализ их результатов.                                                                     | Самост. работа   |                                                                                                              |
| 13 | Николай Сладков. Весёлая игра          | 1 | 08.12  | Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.                                          | Работа в паре    |                                                                                                              |
| 14 | Лисьи забавы                           | 1 | 15.12  | Проведение простых исследований и анализ их результатов.                                                                     | Беседа           | Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> ); |
| 15 | Безопасность денег на банковской карте | 1 | 22.12  | Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения. Оценивать результаты своей деятельности. | Парная работа    | Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>                                  |
| 16 | Лисьи норы                             | 1 | 29.12  | Развивать активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах                    | Работа в группах | Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>                                  |
| 17 | Обыкновенные кроты                     | 1 |        | Проведение простых исследований и                                                                                            | Беседа           | Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>                                  |



|    |                                  |   |  |                                                                                                                                                                   |                  |                                                                                                                                                         |
|----|----------------------------------|---|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                  |   |  | анализ их результатов.                                                                                                                                            |                  |                                                                                                                                                         |
| 18 | Про крота                        | 1 |  | Проведение простых исследований и анализ их результатов.                                                                                                          | Игра             | Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.u.ru/">https://fg.reshe.u.ru/</a> );                                                |
| 19 | Про кредиты                      | 1 |  | Выявлять и анализировать финансовую информацию. Выдвижение идей и обсуждение различных способов проявления креативности. Оценивать результаты своей деятельности. | Игра             | Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.u.ru/">https://fg.reshe.u.ru/</a> );                                                |
| 20 | Корень – часть растения          | 1 |  | Выдвижение идей и обсуждение различных способов проявления креативности:                                                                                          | Самост. работа   | Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.u.ru/">https://fg.reshe.u.ru/</a> );                                                |
| 21 | Эдуард Шим. Тяжелый труд         | 1 |  | Развивать активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах                                                         | Работа в группах | Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>                                                                             |
| 22 | Про ежа                          | 1 |  | Использовать информацию из текста для решения практической задачи                                                                                                 | Беседа           | Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.u.ru/">https://fg.reshe.u.ru/</a> );                                                |
| 23 | Про вклады                       | 1 |  | Выявлять и анализировать финансовую информацию. Использовать информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности.       | Игра             | Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> |
| 24 | Занимательные особенности яблока | 1 |  | Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.                                                                               | Парная работа    | Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>                                                                             |
| 25 | Полевой хомяк                    | 1 |  | Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений. Оценивать                                                                              | Беседа, игра     | Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.u.ru/">https://fg.reshe.u.ru/</a> );                                                |

|    |                         |   |  |                                                                                                                                                             |                 |                                                                                                      |
|----|-------------------------|---|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                         |   |  | результаты своей деятельности.                                                                                                                              |                 |                                                                                                      |
| 26 | Про полевого хомяка     | 1 |  | Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений.                                                                                  | Викторина       | Портал ИСРО РАО<br><a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>                       |
| 27 | Ловушки для денег       | 1 |  | Выявлять и анализировать финансовую информацию. Использовать информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности. | Игра            | Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.ru/">https://fg.reshe.ru/</a> ); |
| 28 | Про хомяка и его запасы | 1 |  | Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений.                                                                                  | Самост. работа  | Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.ru/">https://fg.reshe.ru/</a> ); |
| 29 | Про бобров              | 1 |  | Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений.                                                                                  | Беседа          | Портал ИСРО РАО<br><a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>                       |
| 30 | Бобры-строители         | 1 |  | Развить активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах.                                                    | Работа в группе | Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.ru/">https://fg.reshe.ru/</a> ); |
| 31 | Такие разные деньги     | 1 |  | Выявлять и анализировать финансовую информацию. Использовать информацию из текста для решения практической задачи                                           | Игра            | Портал ИСРО РАО<br><a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>                       |
| 32 | Материал для плотин     | 1 |  | Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.                                                                         | Работа в паре   | Портал ИСРО РАО<br><a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>                       |
| 33 | Позвоночные животные    | 1 |  | Использовать информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности.                                                 | Беседа          | Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.ru/">https://fg.reshe.ru/</a> ); |

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 3 КЛАССА

| № п/п            | Наименование разделов и тем программы   | Кол-во часов | Дата  | Виды деятельности                                                                                         | Форма проведения занятия | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                                                                                                                                                            |
|------------------|-----------------------------------------|--------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>РАЗДЕЛ 1.</b> |                                         |              |       |                                                                                                           |                          |                                                                                                                                                                                                                           |
| 1                | Про дождевого червяка                   | 1            | 7.09  | Сформировать установку на активное участие в решении задач, осознанием важности образования.              | Беседа                   | Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> )                                                                                                               |
| 2                | Дождевые черви                          | 1            | 14.09 | Проведение простых исследований и анализ их результатов.                                                  | Викторина                | Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» ( <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> ); |
| 3.               | Кальций                                 | 1            | 21.09 | Проведение простых исследований и анализ их результатов.                                                  | Дискуссия                | Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>                                                                                                                                               |
| 4.               | Полезный кальций                        | 1            | 28.09 | Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.                       | Парная работа            | Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> )                                                                                                               |
| 5.               | Сколько весит облако                    | 1            | 5.10  | Проведение простых исследований и анализ их результатов.                                                  | Самостоят. работа        | Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> )                                                                                                               |
| 6.               | Про облака                              | 1            | 12.10 | Проведение простых исследований и анализ их результатов.                                                  | Беседа с обсуждением     | Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> )                                                                                                               |
| 7.               | Хлеб – всему голова                     | 1            | 19.10 | Проведение простых исследований и анализ их результатов.                                                  | Беседа                   | Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> )                                                                                                               |
| 8.               | Про хлеб и дрожжи                       | 1            | 26.10 | Проведение простых исследований и анализ их результатов.                                                  | Игра                     | Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>                                                                                                                                               |
| 9                | Про мел                                 | 1            | 2.11  | Проведение простых исследований и анализ их результатов.                                                  | Беседа                   | Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> );                                                                                                              |
| 10.              | Интересное вещество – мел.              | 1            | 9.11  | Развивать активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах | Работа в группах         | Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> );                                                                                                              |
| 11.              | Про мыло                                | 1            | 16.11 | Проведение простых исследований и анализ их результатов.                                                  | Игра                     | Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>                                                                                                                                               |
| 12.              | Чем интересно мыло и как оно «работает» | 1            | 23.11 | Проведение простых исследований и анализ их результатов.                                                  | Групповая работа         |                                                                                                                                                                                                                           |

|     |                                          |   |       |                                                                                                                                                                   |                        |                                                                                                                                                         |
|-----|------------------------------------------|---|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13  | История свечи                            | 1 | 30.11 | Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.                                                                               | Работа в паре          |                                                                                                                                                         |
| 14. | Про свечи                                | 1 | 7.12  | Проведение простых исследований и анализ их результатов.                                                                                                          | Беседа                 | Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> )                                             |
| 15. | Магнит                                   | 1 | 14.12 | Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения. Оценивать результаты своей деятельности.                                      | Парная работа          | Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>                                                                             |
| 16. | Волшебный магнит                         | 1 | 21.12 | Развивать активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах                                                         | Работа в группах       | Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>                                                                             |
| 17. | Проверочная работа                       | 1 | 28.12 | Выполнение заданий по заданной инструкции.                                                                                                                        | Самостоятельная работа | Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>                                                                             |
| 18. | Что такое «бюджет»                       | 1 | 11.01 | Проведение простых исследований и анализ их результатов.                                                                                                          | Игра                   | Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> )                                             |
| 19. | Расходы и доходы бюджета                 | 1 | 18.01 | Выявлять и анализировать финансовую информацию. Выдвижение идей и обсуждение различных способов проявления креативности. Оценивать результаты своей деятельности. | Игра                   | Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> )                                             |
| 20. | Семейный бюджет                          | 1 | 25.01 | Выдвижение идей и обсуждение различных способов проявления креативности.                                                                                          | Беседа                 | Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> )                                             |
| 21. | Планируем семейный бюджет                | 1 | 1.02  | Развивать активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах. Развитие интереса к сотрудничеству.                    | Работа в группах       | Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>                                                                             |
| 22. | Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. | 1 | 8.02  | Использовать информацию из текста для решения практической задачи                                                                                                 | Беседа                 | Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> )                                             |
| 23. | Подсчитываем семейный доход              | 1 | 15.02 | Выявлять и анализировать финансовую информацию. Использовать информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать результаты                           | Игра                   | Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> |

|                                            |                                                            |           |                |                                                                                                                                                             |                        |                                                                                                             |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                            |           |                | своей деятельности.                                                                                                                                         |                        |                                                                                                             |
| 24.                                        | Откуда в семье берутся деньги. Пенсия и социальные доходы. | 1         | 22.02          | Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.                                                                         | Парная работа          | Портал ИСРО РАО<br><a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>                              |
| 25.                                        | Пенсия и пособия                                           | 1         | 1.03           | Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения значений данных понятий. Оценивать результаты своей деятельности.                         | Беседа, игра           | Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> ) |
| 26.                                        | Откуда в семье берутся деньги? Наследство, клад, выигрыш.  | 1         | 15.03          | Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.                                                                         | Групповая работа       | Портал ИСРО РАО<br><a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>                              |
| 27.                                        | Подсчитываем случайные нерегулярные доходы                 | 1         | 22.03          | Выявлять и анализировать финансовую информацию. Использовать информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности. | Игра                   | Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> ) |
| 28.                                        | На что тратятся семейные деньги?                           | 1         | 29.03          | Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений.                                                                                  | Беседа                 | Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> ) |
| 29.                                        | Подсчитываем расходы                                       | 1         | 5.04           | Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений.                                                                                  | Работа в паре          | Портал ИСРО РАО<br><a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>                              |
| 30.                                        | На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.     | 1         | 12.04          | Развить активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах.                                                    | Работа в группе        | Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> ) |
| 31.                                        | Расходы на обязательные платежи.                           | 1         | 19.04          | Выявлять и анализировать финансовую информацию. Использовать информацию из текста для решения практической задачи                                           | Игра                   | Портал ИСРО РАО<br><a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>                              |
| 32.                                        | Как сэкономить семейные деньги?                            | 1         | 26.04          | Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.                                                                         | Работа в паре          | Портал ИСРО РАО<br><a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>                              |
| 33.                                        | Подсчитываем сэкономленные деньги                          | 1         | 3. и 10.05     | Использовать информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности.                                                 | Беседа                 | Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> ) |
| 34.                                        | Проверочная работа                                         | 1         | 17.05<br>24.05 | Выполнение действий по заданной инструкции                                                                                                                  | Самостоятельная работа | Портал ИСРО РАО<br><a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>                              |
| Итого по разделу                           |                                                            | 34        |                |                                                                                                                                                             |                        |                                                                                                             |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |                                                            | <b>34</b> |                |                                                                                                                                                             |                        |                                                                                                             |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 4 КЛАССА**

| <b>№ п/п</b>     | <b>Наименование разделов и тем программы</b>          | <b>Кол-во часов</b> | <b>Дата</b> | <b>Виды деятельности</b>                                                                                  | <b>Форма проведения занятия</b>     | <b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>                                                                                                                                                                           |
|------------------|-------------------------------------------------------|---------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>РАЗДЕЛ 1.</b> |                                                       |                     |             |                                                                                                           |                                     |                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.               | Старинная женская одежда                              | 1                   | 7.09        | Сформировать установку на активное участие в решении практических задач, осознанием важности образования. | Беседа. Практическая работа.        | Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.resheba.ru/">https://fg.resheba.ru/</a> )                                                                                                                         |
| 2.               | Старинные женские головные уборы                      | 1                   | 14.09       | Развить мотивацию к целенаправленной социально значимой деятельности; стремление быть полезным.           | Викторина. Практическая работа.     | Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в рамках проекта «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» ( <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> ) |
| 3.               | Старинная мужская одежда и головные уборы             | 1                   | 21.09       | Проведение простых исследований и анализ их результатов.                                                  | Дискуссия. Практическая работа.     | Портал ИСПО РАО ( <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> )                                                                                                                                                 |
| 4.               | Жилище крестьянской семьи на Руси                     | 1                   | 28.09       | Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.                       | Парная работа. Практическая работа. | Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.resheba.ru/">https://fg.resheba.ru/</a> )                                                                                                                         |
| 5.               | Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы  | 1                   | 5.10        | Проведение простых исследований и анализ их результатов.                                                  | Самостоят. работа                   | Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.resheba.ru/">https://fg.resheba.ru/</a> )                                                                                                                         |
| 6.               | Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. | 1                   | 12.10       | Проведение простых исследований и анализ их результатов.                                                  | Беседа с обсуждением.               | Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.resheba.ru/">https://fg.resheba.ru/</a> )                                                                                                                         |
| 7.               | История посуды на Руси                                | 1                   | 19.10       | Проведение простых исследований и анализ их результатов.                                                  | Мозговой штурм                      | Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.resheba.ru/">https://fg.resheba.ru/</a> )                                                                                                                         |
| 8.               | Какие деньги были раньше в России                     | 1                   | 26.10       | Проведение простых исследований и анализ их результатов.                                                  | Квиз                                | Портал ИСПО РАО ( <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> )                                                                                                                                                 |
| 9                | Томат                                                 | 1                   | 2.11        | Проведение простых исследований и анализ их результатов.                                                  | Беседа. Работа в паре.              | Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.resheba.ru/">https://fg.resheba.ru/</a> )                                                                                                                         |
| 10.              | Болгарский перец                                      | 1                   | 9.11        | Развивать активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах | Работа в группах                    | Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.resheba.ru/">https://fg.resheba.ru/</a> )                                                                                                                         |
| 11.              | Картофель                                             | 1                   | 16.11       | Выявлять и анализировать финансовую информацию. Проведение простых исследований и анализ их результатов.  | Игра                                | Портал ИСПО РАО ( <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> )                                                                                                                                                 |
| 12.              | Баклажан. Семейство Паслёновые                        | 1                   | 23.11       | Проведение простых исследований и анализ их результатов.                                                  | Самост. работа                      |                                                                                                                                                                                                                                 |
| 13               | Лук                                                   | 1                   | 30.11       | Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.                       | Работа в паре                       |                                                                                                                                                                                                                                 |
| 14.              | Капуста                                               | 1                   | 7.12        | Проведение простых исследований и анализ их                                                               | Беседа                              | Портал Российской электронной школы                                                                                                                                                                                             |

|     |                            |   |       |                                                                                                                                                                   |                      |                                                                                                                                                    |
|-----|----------------------------|---|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                            |   |       | результатов.                                                                                                                                                      |                      | (РЭШ, <a href="https://fg.resheba.ru">https://fg.resheba.ru</a> )                                                                                  |
| 15. | Горох                      | 1 | 14.12 | Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения. Оценивать результаты своей деятельности.                                      | Парная работа        | Портал ИСПО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>                                                                        |
| 16. | Грибы                      | 1 | 21.12 | Развивать активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах                                                         | Работа в группах     | Портал ИСПО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>                                                                        |
| 17. | Творческая работа          | 1 | 28.12 | Проведение простых исследований и анализ их результатов.                                                                                                          | Практическая работа. | Портал ИСПО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>                                                                        |
| 18. | Потребительская корзина    | 1 | 11.01 | Проведение простых исследований и анализ их результатов.                                                                                                          | Игра                 | Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.resheba.ru">https://fg.resheba.ru</a> )                                              |
| 19. | Потребительская корзина    | 1 | 18.01 | Выявлять и анализировать финансовую информацию. Выдвижение идей и обсуждение различных способов проявления креативности. Оценивать результаты своей деятельности. | Игра                 | Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.resheba.ru">https://fg.resheba.ru</a> )                                              |
| 20. | Прожиточный минимум        | 1 | 25.01 | Выдвижение идей и обсуждение различных способов проявления креативности.                                                                                          | Самост. работа       | Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.resheba.ru">https://fg.resheba.ru</a> )                                              |
| 21. | Инфляция                   | 1 | 1.02  | Развивать активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах                                                         | Работа в группах     | Портал ИСПО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>                                                                        |
| 22. | Распродажи, скидки, бонусы | 1 | 8.02  | Использовать информацию из текста для решения практической задачи                                                                                                 | Беседа               | Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.resheba.ru">https://fg.resheba.ru</a> )                                              |
| 23. | Распродажи, скидки, бонусы | 1 | 15.02 | Выявлять и анализировать финансовую информацию. Использовать информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности.       | Игра                 | Портал ИСПО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> И ИСПО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> |
| 24. | Благотворительность        | 1 | 22.02 | Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.                                                                               | Парная работа        | Портал ИСПО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>                                                                        |
| 25. | Страхование                | 1 | 1.03  | Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений. Оценивать результаты своей деятельности.                                               | Беседа, игра         | Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.resheba.ru">https://fg.resheba.ru</a> )                                              |
| 26. | В бассейне                 | 1 | 15.03 | Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений.                                                                                        | Викторина            | Портал ИСПО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>                                                                        |
| 27. | Делаем ремонт              | 1 | 22.03 | Выявлять и анализировать                                                                                                                                          | Игра                 | Портал Российской                                                                                                                                  |



|                                            |                                              |           |             |                                                                                                                                   |                             |                                                                                                         |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                              |           |             | финансовую информацию.Использовать информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности. |                             | электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.resheba.ru/">https://fg.resheba.ru/</a> )                   |
| 28.                                        | Делаем ремонт                                | 1         | 29.03       | Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений.                                                        | Самост. работа              | Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.resheba.ru/">https://fg.resheba.ru/</a> ) |
| 29.                                        | Праздничный торт                             | 1         | 5.04        | Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений.                                                        | Беседа. Практическая работа | Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>                             |
| 30.                                        | Обустроиваем участок                         | 1         | 12.04       | Развить активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах.                          | Работа в группе             | Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.resheba.ru/">https://fg.resheba.ru/</a> ) |
| 31.                                        | Поход в кино                                 | 1         | 19.04       | Выявлять и анализировать финансовую информацию.Использовать информацию из текста для решения практической задачи                  | Игра                        | Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>                             |
| 32.                                        | Поход в кино                                 | 1         | 26.04       | Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.                                               | Работа в паре.Игра          | Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>                             |
| 33.                                        | Отправляемся в путешествие                   | 1         | 3. и 10.05  | Использовать информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности.                       | Беседа.Игра                 | Портал Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.resheba.ru/">https://fg.resheba.ru/</a> ) |
| 34.                                        | Составляем словарь по финансовой грамотности | 1         | 17.05 24.05 | Выдвижение идей и обсуждение различных способов проявления креативности.                                                          | Игра                        | Портал ИСРО РАО <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>                             |
| Итого по разделу                           |                                              | 34        |             |                                                                                                                                   |                             |                                                                                                         |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |                                              | <b>34</b> |             |                                                                                                                                   |                             |                                                                                                         |

#### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Банк заданий по функциональной грамотности: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/>

Читательская грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/>

Математическая грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/>

Естественнонаучная грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/>

Глобальные компетенции: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/>

Финансовая грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/>

Креативное мышление: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/>

Открытые задания PISA: <https://fioco.ru/примеры-задач-pisa>

Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <https://fg.resheba.ru/>

Пошаговая инструкция, как получить доступ к электронному банку заданий, представлена в руководстве пользователя. Ознакомиться с руководством пользователя можно по